



Secondo Convegno Nazionale CARME
 “Ricerca in pratica:
 La ricerca in didattica della matematica per la scuola”

PROGRAMMA

Venerdì 17 Maggio 2024

Orario	Attività	Sito
13:30 – 14:30	REGISTRAZIONE	TEATRO BOLOGNINI
14:30 – 15:00	APERTURA E SALUTI	
15:00 – 15:50	PLENARIA Maria Alessandra Mariotti “Dalle difficoltà al successo in matematica”	
15:50 – 16:40	PLENARIA Elisabetta Nigris e Ketty Savioli “Se i numeri potessero raccontar(si). Dialogo sulla valutazione tra generazioni e professioni”	
16:40 – 17:15	PAUSA	
17:15 – 18:45	Anna Baccaglioni-Frank “Possibili ruoli di artefatti fisici e digitali nell’insegnamento/apprendimento della matematica” (Sp. Approfondimento)	TEATRO BOLOGNINI
	Carlotta Soldano “Giochiamo con Betta e Otto” – <i>Primaria</i>	SCUOLA RONCALLI Aula 3°F
	Sara Campana – “Perimetro e area...che confusione! Un percorso sui rettangoli isoperimetrici” – <i>Primaria e secondaria di I grado</i>	RONCALLI Aula 1°E
	Antonella Castellini – “Tabelle trasparenti” – <i>Primaria e secondaria di I grado</i>	RONCALLI Aula 1°A
	Elisabetta Robotti – “Frazioni sul filo... e dintorni” – <i>Primaria e secondaria di I grado</i>	RONCALLI Aula 5°B
	Gabriella Pocalana – “Thinking classroom: strategie per il coinvolgimento attivo degli studenti in processi di pensiero significativi” – <i>Secondaria di I grado e II grado</i>	RONCALLI Aula 1°B
	Domenico Brunetto – “Matematica per Scenari” – <i>Secondaria di II grado</i>	RONCALLI Aula 5°A

Sabato 18 Maggio 2024

Orario	Attività	Sito
09:00 – 09:50	PLENARIA Elisabetta Robotti “L’Inclusione: Sfide e Soluzioni per una Didattica della Matematica efficace”	TEATRO BOLOGNINI
09:50 – 10:40	PLENARIA Giancarlo Navarra “L’early algebra e il Progetto ArAl: un percorso intrecciato dai 5 ai 14 anni”	
10:40 – 11:15	PAUSA	
11:15 – 12:45	Samuele Antonini “Promuovere punti di vista e argomentazioni con i problemi di matematica” (Sp. Approfondimento)	TEATRO BOLOGNINI
	Carlotta Soldano “Giochiamo con Betta e Otto” REPLICA – <i>Primaria</i>	SCUOLA RONCALLI Aula 3°F
	Fabio Brunelli – “E’ solo questione di fortuna?” – <i>Primaria e secondaria di I grado</i>	RONCALLI Aula 1°E
	Ketty Savioli – “La valutazione formativa: dimensioni e prospettive alleate per la matematica” – <i>Primaria e secondaria di I grado</i>	RONCALLI Aula 1°A
	Agnese Ilaria Telloni – “Attività di generalizzazione tra l’aritmetica e l’algebra” – <i>Secondaria di I grado</i>	RONCALLI Aula 5°B
	Gabriella Pocalana – “Thinking classroom: strategie per il coinvolgimento attivo degli studenti in processi di pensiero significativi” REPLICA – <i>Sec. I e II grado</i>	RONCALLI Aula 1°B
	V. Gavagna, R. Bellè – “Di disfide, di righe e di compassi” – <i>Sec. II grado</i>	RONCALLI Aula 5°A
12:45 – 14:00	PAUSA	
14:00 – 15:30	Pietro Di Martino – “I delicati passaggi da un livello scolastico ad un altro: il caso della matematica” (Sp. Approfondimento)	TEATRO BOLOGNINI
	Maria Pezzia – “Materiali, giochi e narrazioni per la comprensione del sistema decimale posizionale” - <i>Primaria</i>	SCUOLA RONCALLI Aula 1°E
	C. Seneci, A.M. Dallai, M. Ciappelli – “Artefatti & significati matematici” – <i>Primaria</i>	RONCALLI Aula 1°B
	Antonella Castellini – “Tabelle trasparenti” REPLICA – <i>Primaria e secondaria I grado</i>	RONCALLI Aula 5°A
	Giancarlo Navarra – “Scatole&Biglie: collezioni a confronto. Linguaggio naturale e matematico. Verso le incognite, le variabili, le equazioni.” – <i>Primaria e sec. I grado</i>	RONCALLI Aula 1°A
	Francesca Morselli – “L’argomentazione per la valutazione formativa in matematica” – <i>Secondaria I grado</i>	RONCALLI Aula 3°F
	C. Bonadiman, B. Nannini, C. Poli, A. Villa – “L’uso di artefatti digitali come introduzione al discorso algebrico in classe” – <i>Secondaria I e II grado</i>	RONCALLI Aula 5°B
15:30 – 15:50	PAUSA	
15:50 – 16:40	PLENARIA Caterina Di Pasquale “La didattica come cultura: per una etnografia dell’insegnare dentro mondi diversi”	TEATRO BOLOGNINI
16:40 – 17:00	CONCLUSIONI E SALUTI	